

Ölçme Değerlendirme Yöntemleri

Uzmanlık öğrencisi rotasyon sonunda öğrenim hedeflerine yönelik yapılandırılmış yazılı ve/veya sözlü sınav ve kanaat ile değerlendirilir. Uzmanlık öğrencisinin öykü alma, fizik muayene, işlemsel beceriler, klinik karar verme, hastalık sürecini yönetme ve profesyonelliğe yönelik yeterlilikleri değerlendirilir. Poliklinik veya serviste odaklı öykü alma ve/veya fizik muayene gözlenir, uzmanlık öğrencisi tanıyı ve tedavi planını sunarak iş başında mini-klinik sınavlarla değerlendirilir. Girişimsel beceriler tanısal ve girişimsel işlemler sırasında her yıl için en az 3 girişim, her girişimin en az 6 kez değerlendirmesi şeklinde direkt gözlenerek değerlendirilir.

Uzmanlık eğitiminin ilk yılını dolduran uzmanlık öğrencisi, çalışma alanı olan servisten poliklinik ve acil sorumluluklarına geçebilmek için servisten çıkış yazılı sınavı ile değerlendirilir. Sınav barajı 70'tir. Sınavdan barajı geçemeyen öğrenci, 1 ay sonra tekrar değerlendirilir. Bu süreçte serviste görev almaya devam eder.

Yoğun bakım ve yenidoğan rotasyonları sonunda yapılan yazılı değerlendirmeler, uzmanlık öğrencilerinin bu alanlara özgü kritik bilgi ve becerileri kazanıp kazanmadığını belirlemeye yöneliktir. Bu sınavlarda barajı geçemeyen uzmanlık öğrencileri, ilgili rotasyon süresini bir ay daha uzatarak klinik uygulamaya devam eder ve bu süre sonunda yeniden değerlendirilir. Bu uygulama, uzmanlık öğrencilerinin yüksek riskli klinik alanlarda görev almadan önce gerekli bilgi ve beceri yeterliliğine ulaşmalarını sağlamayı amaçlamaktadır. Uzmanlık öğrencileri, ilgili alanda beklenen yetkinlik düzeyine erişmeden bağımsız klinik sorumluluk üstlenmemekte; hasta güvenliği gözetilerek kademeli sorumluluk ilkesi doğrultusunda ilerleme sağlanmaktadır.

Uzmanlık eğitiminin ikinci yılını dolduran uzmanlık öğrencisi yılda iki kez planlanan, iki aşamadan oluşan yazılı ara sınav ve sözlü kıdemlilik sınavına alınır. Her iki sınavda barajı geçme notu 70'tir. Ara sınavda barajı geçemeyen kişi 6 ay içerisinde tekrar yazılı sınav ile değerlendirilir. Ara sınavı geçen kişi kıdemlilik sınavı için hak kazanır.

Kıdemlilik sınavı ise yarı yapılandırılmış sözlü sınav niteliğinde olup kıdemine uygun bilgiyi vaka/olay temelli senaryolarla ölçmeye dayalıdır. Tüm bilim dallarından öğretim üyelerinin yer aldığı bir kurul tarafından gerçekleşir. Bu sınav iki aşamalı olarak yürütülür. İlk aşamada zorunlu rotasyonlara yönelik değerlendirme yapılır, bu aşamayı geçen öğrenciler ikinci aşamada diğer rotasyonların değerlendirilmesine alınırlar. Kıdemlilik sınavında 70 ve üzeri alan uzmanlık öğrencisi servislerde kıdemli olmaya hak kazanır. Sınavda barajı geçemeyen uzmanlık öğrencisinin kıdem ilerlemesi durdurulur. Öğrencinin yetersiz olduğu noktalarda geri bildirim verilerek 6 ay içerisinde tekrar sınava alınır.

Uzmanlık öğrencisinin uyum sorunları düzenli olarak asistan komisyonu tarafından yapılan geri bildirimlerle iyileştirilmeye çalışılır.

Tez savunması başarılı kabul edilen, uzmanlık eğitim karnesi eksiksiz ve yeterli olduğu onaylanan uzmanlık öğrencisi bitirme sınavına girmeye hak kazanır. Bitirme sınavı jürisi ilgili

yönetmelikler çerçevesinde yürütülür ve beş asil, iki yedek üyeden oluşur. Uzmanlık eğitimi bitirme sınavı mesleki bilgi sınavı ve uygulama/beceri sınavı olmak üzere iki aşamada yapılır.