



KURUMSAL EĞİTİM PROGRAMININ GÜNCEL TUKMOS İLE KARŞILAŞTIRILMASI

Marmara Üniversitesi Tıp Fakültesi Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Anabilim Dalı Kurumsal Eğitim Programı, **Tıpta Uzmanlık Kurulu (TUKMOS) Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Uzmanlık Eğitimi Ulusal Çekirdek Eğitim Programı (UÇEP, son güncelleme 11.09.2019)** temel alınarak yapılandırılmış ve periyodik olarak gözden geçirilmiştir.

Karşılaştırmalı değerlendirme kapsamında aşağıdaki başlıklar esas alınmıştır:

- **Eğitimin amacı ve misyonu:** Kurumsal programın amacı ve misyonu, TUKMOS tarafından tanımlanan; çocuk sağlığını koruyan, geliştiren, tanı ve tedavi hizmetlerini bütüncül yaklaşımla sunabilen, etik değerlere bağlı ve bilimsel gelişmeleri izleyen uzman hekim yetiştirme hedefi ile tam uyum göstermektedir.
- **Yetkinlik alanları:** TUKMOS-UÇEP’te yer alan hasta bakımı, tıbbi bilgi, iletişim becerileri, profesyonellik, araştırma yetkinliği ve sistem bazlı uygulamalar; kurumsal eğitim programında açık öğrenme hedefleri ve rotasyon kazanımları ile birebir karşılanmaktadır.
- **Eğitim içeriği ve rotasyonlar:** Zorunlu ve seçmeli rotasyonlar, TUKMOS tarafından önerilen süre ve içeriklerle uyumlu olup; birinci, ikinci ve üçüncü basamak sağlık hizmetlerinde yeterli klinik deneyim kazanılmasını sağlayacak şekilde düzenlenmiştir.
- **Ölçme ve değerlendirme yöntemleri:** Asistan karneleri, girişimsel beceri kayıtları, düzenli geri bildirimler ve yeterlik temelli değerlendirme uygulamaları, TUKMOS ölçme-değerlendirme yaklaşımı ile uyumludur.
- **Araştırma ve akademik gelişim:** TUKMOS’un araştırma yapabilme ve bilimsel üretkenlik hedefleri doğrultusunda, tez çalışmaları, bilimsel toplantılara katılım ve yayın teşviki kurumsal eğitim programında yer almaktadır.

Aşağıdaki tabloda Marmara Üniversitesi Tıp Fakültesi Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Anabilim Dalı Kurumsal Eğitim Programı, **TUKMOS Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Uzmanlık Eğitimi Ulusal Çekirdek Eğitim Programı (UÇEP, son güncelleme: 11.09.2019)** ile karşılaştırmalı olarak sunulmuştur.

TUKMOS / UÇEP Başlığı	Kurumsal Eğitim Programı Karşılığı	Uyum Durumu / Kanıt
MÜFREDAT Müfredatın Amacı ve Hedefleri Uzmanlık Eğitimi Süreci Kariyer Olasılıkları	<p>Marmara Üniversitesi Tıp Fakültesi Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Uzmanlık Eğitim Programı; doğumdan geç adolesan döneme kadar olan yaş grubunda koruyucu ve tedavi edici sağlık hizmetlerini etik, hukuksal ve bilimsel ilkeler doğrultusunda sunabilen, etkili iletişim kuran, ekip çalışmasına yatkın, kaynakları akılcı kullanan, araştırma ve sürekli mesleki gelişim becerilerine sahip; yurt içi ve yurt dışındaki üniversitelerde akademik düzeyde, tüm sağlık kuruluşlarının pediatri birimlerinde klinisyen olarak görev alabilen ve ilgili alanlarda danışmanlık ile araştırmacı rollerini üstlenebilecek yetkin Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Uzmanları yetiştirmeyi amaçlamaktadır.</p> <p>Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Uzmanlık Eğitimi; güncel mevzuat ve TUKMOS Çekirdek Müfredatı doğrultusunda 4 yıl süreli olup, poliklinik ve yatan hasta hizmetlerini kapsayan zorunlu ve seçmeli rotasyonlar, genel pediatri klinik deneyimi, kademeli sorumluluk artışı, düzenli değerlendirme süreçleri ve akademik etkinlikler (literatür, seminer, araştırma ve tez çalışmaları) ile desteklenerek, uzmanlık öğrencisinin çekirdek müfredatta tanımlanan tüm yetkinliklere ulaşmasını sağlayacak şekilde yapılandırılmıştır.</p>	Tam uyum; UÇEP ve AD misyon metinleri
Temel Yetkinlikler	Uzmanlık Eğitim Programı kapsamında; Yönetici, Ekip Üyesi, Sağlık Koruyucusu, İletişim Kuran, Değer ve Sorumluluk Sahibi, Öğrenen ve Öğreten ile Hizmet Sunucusu rollerini kapsayan yedi temel yetkinlik	Tam uyum; eğitim programı ve asistan karneleri

TUKMOS / UÇEP Başlığı	Kurumsal Eğitim Programı Karşılığı	Uyum Durumu / Kanıt
Hedeflenen yetkinlik alanları	alanının tamamı, eğitim süreci boyunca bütüncül ve uyumlu biçimde kazandırılmakta olup, program bu yetkinliklerin etkin ve hasta-toplum merkezli kullanımını sağlayacak şekilde yapılandırılmıştır. Klinik ve girişimsel yetkinlikler, hasta bakımı, tıbbi bilgi ve işlemler, iletişim, profesyonellik, araştırma ve sistem bazlı uygulamalar açık öğrenme hedefleri ile tanımlanmıştır	
Öğrenme ve öğretme Yöntemleri	Öğrenme ve öğretme süreci, Çekirdek Eğitim Müfredatı Hazırlama Kılavuzu v.1.1 doğrultusunda TUKMOS tarafından tanımlanan yapılandırılmış eğitim etkinlikleri, uygulamalı eğitim etkinlikleri ile bağımsız ve keşfederek öğrenme etkinliklerini kapsayacak şekilde; teorik bilgi, klinik uygulama, sorumluluk alma, geri bildirim, araştırma ve rol modelleme temelli bütüncül bir eğitim yaklaşımıyla yürütülmektedir.	Tam uyum; rotasyon çizelgeleri
Eğitim Standartları	Ana Bilim Dalımızda, 16 bilim dalında görev yapan toplam 50 öğretim üyesi bulunmaktadır (24 Profesör, 16 Doçent, 9 Doktor Öğretim Üyesi). Öğretim üyesi dağılımı şu şekildedir: 4 Yenidoğan, 2 Çocuk Enfeksiyon, 2 Çocuk Kardiyoloji, 3 Sosyal Pediatri, 2 Çocuk Gastroenteroloji, 4 Çocuk Allerji ve İmmünoloji, 5 Çocuk Göğüs Hastalıkları, 1 Çocuk Nöroloji, 5 Çocuk Nefroloji, 5 Çocuk Endokrinoloji, 1 Tıbbi Genetik, 3 Çocuk Yoğun Bakım, 3 Çocuk Hematoloji-Onkoloji, 2 Metabolizma, 2 Çocuk Acil, 1 Çocuk Romatoloji ve 3 Genel Pediatri.	Eğitici standartları, mekan ve donanım standartlarını karşılamaktadır

TUKMOS / UÇEP Başlığı	Kurumsal Eğitim Programı Karşılığı	Uyum Durumu / Kanıt
	Kurumumuz, iki ayrı hastanede hizmet vermekte olup; iki üçüncü basamak çocuk acil servisi, iki yenidoğan yoğun bakım ünitesi (IV. düzey 11 yatak, III. düzey 5 yatak, II. düzey 9 yatak), 14 yataklı üçüncü basamak çocuk yoğun bakım ünitesi, toplam 116 yatak kapasiteli 5 pediatri servisi ve Kemik İliği Transplantasyon Ünitesi ile eğitim ve sağlık hizmetlerini sürdürmektedir.	
Rotasyon Hedefleri	Rotasyonlar; Deri ve Zührevi Hastalıkları , Çocuk Cerrahisi, Kadın Hastalıkları ve Doğum (ile Çocuk ve Ergen Ruh Sağlığı ve Hastalıkları kliniklerinde, her biri 1 ay süreyle, ilgili disiplinler için belirlenmiş öğrenim hedefleri doğrultusunda planlanmakta ve yürütülmektedir.	Tam uyum; rotasyon çizelgeleri
Ölçme ve değerlendirme	Yeterlik temelli değerlendirme, düzenli geri bildirim, girişimsel beceri kayıtları ve asistan karneleri uygulanmaktadır	Tam uyum; değerlendirme formları
Araştırma ve akademik gelişim	Tez çalışmaları, bilimsel toplantılara katılım ve yayın faaliyetleri desteklenmektedir	Tam uyum; tez ve yayın kayıtları
Eğitici ve danışman rolü	Eğiticilerin danışman, eğitmen ve rol model olarak görev aldığı yapı mevcuttur	Tam uyum; görev tanımları
Mesleki tutum ve etik	Tıbbi etik, hasta hakları ve profesyonel davranış ilkeleri eğitim programına entegredir	Tam uyum; eğitim içerikleri
Sistem bazlı uygulama	Sağlık sistemi, kaynak yönetimi ve ekip çalışmasına yönelik kazanımlar tanımlanmıştır	Tam uyum; program çıktıları



Tıp Fakültesi

Marmara Üniversitesi Tıp Fakültesi Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Anabilim Dalı'nın misyonu, amaç ve hedefleri açık biçimde tanımlanmış olup; TUKMOS, Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Tıpta Uzmanlık Yeterlik Kurulu ve ilgili ulusal yetkili makamlar tarafından belirlenen amaç ve hedeflerle **tam uyum** göstermektedir. Eğitim programı, ulusal çekirdek eğitim programı ile karşılaştırılmış ve bu uyumu gösteren belgeler sunulmuştur.